



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID
19

CMEI RITA TEODORO DE JESUS



PROFESSOR: LIDIANE SHIZUE OSANAI

INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 10 DE JULHO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	<p>BOM DIA! QUE TODOS TENHAM UMA ABENÇOADA SEMANA. COMO ESTÃO TODOS VOCÊS MEUS PEQUENOS? ESTÃO SE CUIDANDO, USANDO ALCOOL EM GEL E MÁSCARA? SE CUIDEM PARA QUE TUDO ISSO PASSE LOGO E POSSAMOS RETORNAR EM SEGURANÇA E O QUANTO ANTES PARA NOSSO CMEI. SEGUE A PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA ESSA SEMANA. QUALQUER DÚVIDA ESTOU Á DISPOSIÇÃO.</p> <p>PAPAI/MAMÃE/RESPONSÁVEL, LEMBRANDO QUE CASO QUEIRAM E SE SINTAM A VONTADE PODEM REGISTRAR O MOMENTO TIRANDO FOTOS OU ATÉ MESMO FILMAR SEUS FILHOS. IREI AMAR VER MEUS PEQUENOS REALIZANDO AS ATIVIDADES QUE FORAM ELABORADAS COM MUITO CARINHO E APROVEITO PARA REVER MESMO QUE VIRTUALMENTE MINHAS CRIANÇAS.</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Estratégias para resolver situações-problema.● Sensações, emoções e percepções.● Jogos expressivos de linguagem corporal.● Imitação como forma de expressão.● Sons do corpo, dos objetos e da natureza.● Melodia e ritmo.● Músicas e danças.● Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos

	<p>literários.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. ● Relação entre imagem e narrativa. ● Percepção dos elementos no espaço. ● Textura, massa e tamanho dos objetos. ● Espaço físico e objetos. ● Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. ● Posição corporal. ● Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento e massa. ● Contagem oral. ● Sistema de numeração decimal. ● Identificação e utilização dos números no contexto social. ● Sequência numérica.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02E02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitados no grupo em que convive. ✓ Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades ✓ Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada. <p>(EI02E04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história escutada. ✓ Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens. ✓ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- ✓ Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.
- ✓ Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda realizando alguns comandos: puxar o brinquedo para frente para trás, de um lado para o outro etc.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Descrever seus movimentos enquanto os realiza.
- ✓ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Explorar possibilidades vocais e instrumentos para produzir sons agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ✓ Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.
- ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
- ✓ Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- ✓ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e

imitar gestos característicos.

- ✓ Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
- ✓ Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
- ✓ Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- ✓ Recontar histórias ao brincar de faz de conta.
- ✓ Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- ✓ Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.
- ✓ Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber elementos presentes em seu ambiente.

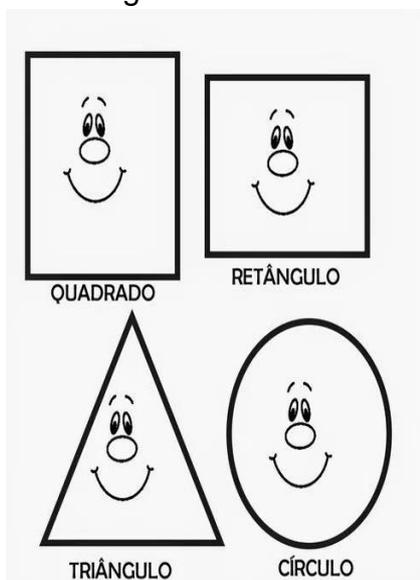
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos. ✓ Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização. ✓ Posicionar o corpo no espaço a partir de orientações: Vem até aqui. Vamos subir? Você quer descer? ✓ Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 29/06: <u>CANTIGA DE RODA: VIDEO: CIRANDA CIRANDINHA</u> (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqqcuE). Deixar que a criança assista o vídeo com a música e junto com o papai, mamãe, irmãos, vovós, vamos brincar de roda. <div data-bbox="758 907 1289 1258" data-label="Image"> </div> • 29/06: <u>VIDEO: INVERNO: ROUPAS DE INVERNO</u> (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=JuU8YJ9-ZwQ): deixar que a criança assista ao vídeo explicando sobre esta estação do ano. <div data-bbox="758 1460 1289 1825" data-label="Image"> </div> • 30/06: <u>OUVIR O SOM DO QUINTAL</u> (de acordo com a PROPOSTA 26 do CANAL AULA MUNICÍPIO do dia 19/05/2020 dos professores Kelen e Carmen): no quintal de casa, pedir que a criança feche os olhos e escutem o

som do seu entorno.

- **30/06:** VIDEO: SONS DA NATUREZA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=KmlIrAj36Os>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre os sons da natureza.

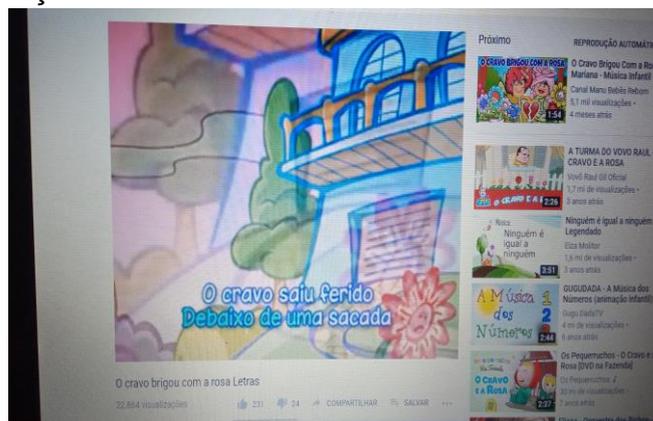


- **01/07:** FORMAS GEOMÉTRICAS (de acordo com a PROPOSTA 29 do canal AULA MUNICÍPIO do dia 22/05): apresentar as formas geométricas de papel, falando o nome de cada um para a criança.
- **01/07:** CLASSIFICAÇÃO E COLAGEM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS: após ver as formas na folha, pedir que a criança observe e coloque cada forma em seu lugar correspondente e com a ajuda do papai e da mamãe vamos colar cada figura. Colar no caderno de desenhos.



- **02/07:** VIDEO: O CRAVO BRIGOU COM A ROSA (disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=DVKI60ErIzQ> (de acordo com a PROPOSTA 28 do canal AULA MUNICÍPIO do dia 21/05 dos professores Renan e Kelen): deixar que a criança assista ao vídeo.



- **02/07: MÚSICA IMPRESSA: O CRAVO BRIGOU COM A ROSA:** após assistir ao vídeo, mamãe ou papai, ler a musica e mostrar a escrita para a criança, e, em seguida, colorir o desenho e colar no caderno.

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA.
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA, DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE,
A ROSA FOI VISITAR.
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÓS-SE A CHORAR.

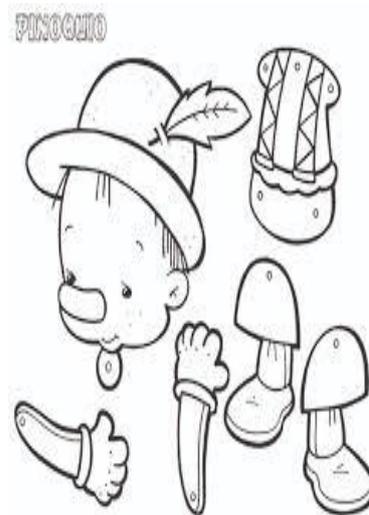
- **03/07: ESTAFETA:** colocar duas bacias ou baldes a uma distância aproximada de 1 a 2 metros, uma de frente para a outra. Colocar brinquedos em uma bacia e pedir que a criança pegue um brinquedo de cada vez e coloque no recipiente vazio.
- **03/07: PULAR:** agora vamos brincar de pular: primeiro para frente, depois para trás, para o lado e para o outro.
- **06/07: CLASSIFICAÇÃO DE CORES:** mostrar para a criança os papéis coloridos e pedaços de fita azul, amarelo, verde e vermelho, pedindo que cole a fita no papel correspondente.
- **06/07: CABANA:** construir com um lençol ou pedaço de tecido, uma cabana ou tenda e colocar brinquedos

variados, deixando que a criança brinque livremente.

- **07/07:** CONTO: PINÓQUIO (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHg):deixar que a criança assista ao vídeo, e ao final, perguntar se é correto mentir, e porque não devemos mentir.



- **07/07:** COLAGEM: após assistir ao conto, com a ajuda do papai e da mamãe, vamos recortar as partes do corpo do Pinóquio, deixar que a criança tente montar o boneco e colar no caderno de desenhos. Escrever o nome do conto (Pinóquio) e a data (07/07/2020)



- **08/07:** MÚSICA: CORES (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=RG-XDQq64U>): deixar que a criança assista ao vídeo, perguntando em seguida quais as cores observou.



- **08/07:** PINTURA COM BEXIGA: após assistir ao vídeo, no

papel sulfite, com a ajuda da mamãe, vamos colocar pingos de tinta guache colorida no papel sulfite, encher uma bexiga e pedir que a criança por meio de leves batidas, espalhe e misture as cores no papel. Esperar secar, colar no caderno de desenhos, escrever o nome da atividade (pintura com bexiga) e a data (08/07/2020).

- **09/07:** VIDEO: A DONA ARANHA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=MuBgIfBR1kA>): deixar que a criança assista ao vídeo e perguntar qual animal aparece na música.



- **09/07:** MODELAR A ARANHA: após assistir ao vídeo, disponibilizar a massa de modelar, incentivando que a criança tente dar forma a aranha da música.
- **10/07:** CIRCUITO EM ZIGUE ZAGUE E CORRIDA DE COSTAS: com o giz traçar no chão uma linha ondulada, em zigue zague, incentivando que a criança tente caminhar sobre o traço e ao terminar, tente voltar de costas.
- **10/07:** FOLHEAR JORNAL/ CHUVA DE PAPEL PICADO: dar o jornal para que a criança folheie e observe, e em seguida pedir que tente rasgar, ouvindo o som do papel sendo resgado. Em seguida vamos brincar de chuva, lançando o papel para cima e pedindo que a criança tente fazer o mesmo.

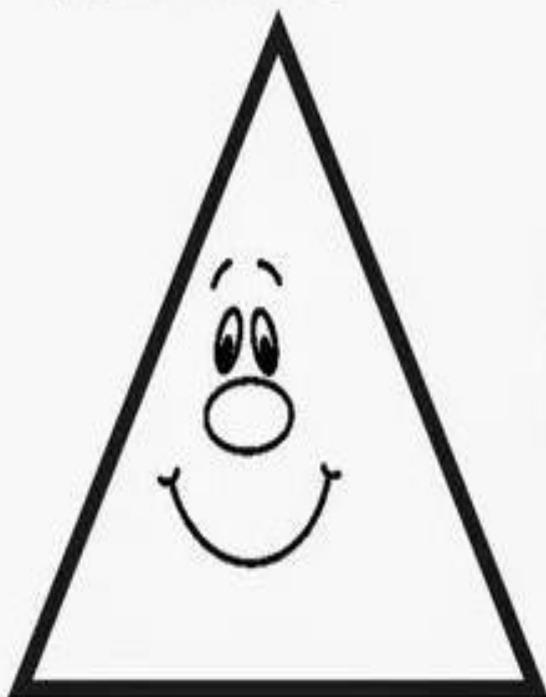
ATIVIDADE PARA O DIA 01/07/2020
VAMOS COLAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS?



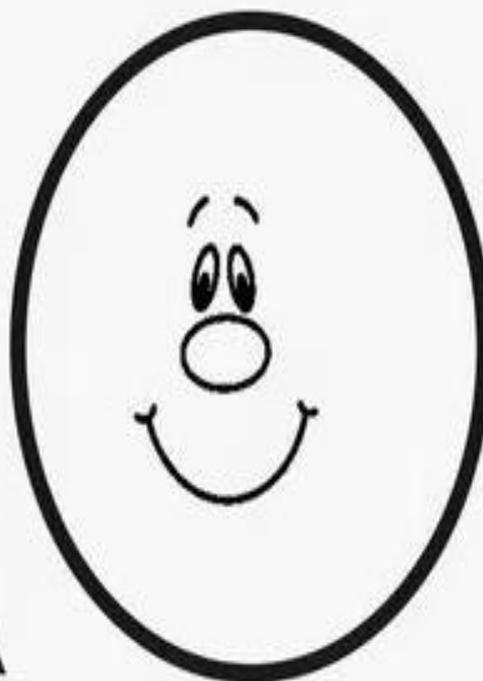
QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO

ATIVIDADE PARA O DIA 02/07/2020

VAMOS LER A MÚSICA DO CRAVO BRIGOU COM A ROSA E COLORIR O DESENHO.

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA.

O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA, DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE,
A ROSA FOI VISITAR.

O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.



ATIVIDADE PARA O DIA 07/07/2020
VAMOS RECORTAR E MONTAR O PINÓQUIO?

PINOQUIO

